



Арктическая школа традиционного деревянного судостроения





Инициатор проекта: Ассоциация «Кластер судостроения и производства морской техники Архангельской области».

Цель проекта: Создание условий для эффективной работы социального «лифта» в сфере традиционных для Севера рабочих специальностей в условиях арктических территорий.



База и инфраструктура проекта



Верфь деревянного судостроения на Мосеевом острове в г. Архангельске.

Стапель строящегося первого арктического судна – поморского коча



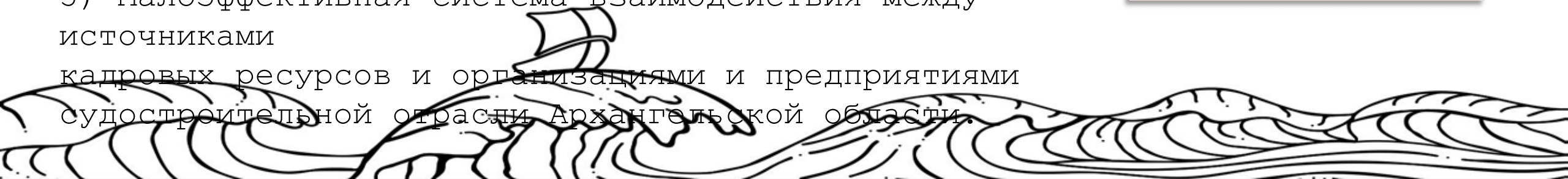


Основные задачи проекта:

- 1) Создание в г. Архангельске центра компетенций и технологий сохранения и передачи опыта будущим поколениям в сфере деревянного традиционного судостроения в Поморье.
- 2) Создание условий для развития кадрового потенциала региона, профессиональных компетенций трудовых ресурсов при первичной или вторичной профориентации по традиционным для Севера специальностям ручного труда (плотник, судовой плотник, плотник-столяр), применяемым в судостроении.
- 3) Формирование у молодежи интереса к традиционным для Севера и востребованным работодателями профессиям ручного труда для повышения их мотивации остаться жить и работать на Севере.
- 4) Повышение привлекательности Архангельской области как региона, комфортного для жизни и работы.
- 5) Разработать и внедрить эффективный механизм взаимодействия между источниками кадровых ресурсов и организациями и предприятиями судостроительной отрасли Архангельской области.

Основные проблемы, которые решает проект:

- 1) Отсутствие условий для сохранения поморской культуры на русском Севере в сфере деревянного традиционного судостроения.
- 2) Наличие дефицита профессиональных кадров на территории арктических регионов по традиционным для Севера специальностям ручного труда (плотник, судовой плотник, плотник-столяр), применяемым в судостроении.
- 3) Мотивация молодежи остаться жить и работать на Севере.
- 4) Низкая привлекательность Севера для молодежи и взрослого населения как региона для проживания и трудоустройства.
- 5) Малоэффективная система взаимодействия между источниками кадровых ресурсов и организациями и предприятиями судостроительной отрасли Архангельской области.





**Дата открытия 1-ого
потока школы:
5 октября 2020 г.**



Что было сделано за это время:

- Среди 50 кандидатов были отобраны 10 человек Для участия в 1-ом потоке
- Студенты прибыли в Архангельске разместились в городе, получили необходимые для работы инструменты и канцтовары
- Были прочитаны первые циклы лекций по теории и истории судостроения
- Начаты практические занятия на производственной площадке Поморского коча
- Выполнение экскурсионной программы
- Проведен ряд мероприятий выходного дня в различных музеях и выставочных экспозициях





Возраст студентов:
от 21 до 52 лет

Студенты 1 потока

10 человек из разных городов России:
Архангельск, Москва,
Санкт-Петербург,
Петрозаводск, Пермь





Теоретическая часть в школе





Практическая часть в школе





Субботние экскурсии





Субботние экскурсии



**Дата открытия 2-ого
потока школы:
18 января 2021 г.**



Что было сделано за это время:

- Среди 70 кандидатов были отобраны 10 человек для участия во 2-ом потоке
- Студенты прибыли в Архангельске, разместились в городе, получили необходимые для работы инструменты и канцтовары
- Были прочитаны циклы лекций по теории и истории судостроения
- Начаты практические занятия на производственной площадке Поморского коча
- В ходе реализации экскурсионной программы, успели посетить: Северный морской музей, Краеведческий музей, мастерская судомоделизма, Арктическое посольство и многое другое



Студенты 2 потока

10 человек из разных городов России:
Архангельск, Москва,
Санкт-Петербург, Омск,
Калуга, Ростов на Дону



Возраст студентов:

от 16 до 50 лет





Теоретическая часть в школе



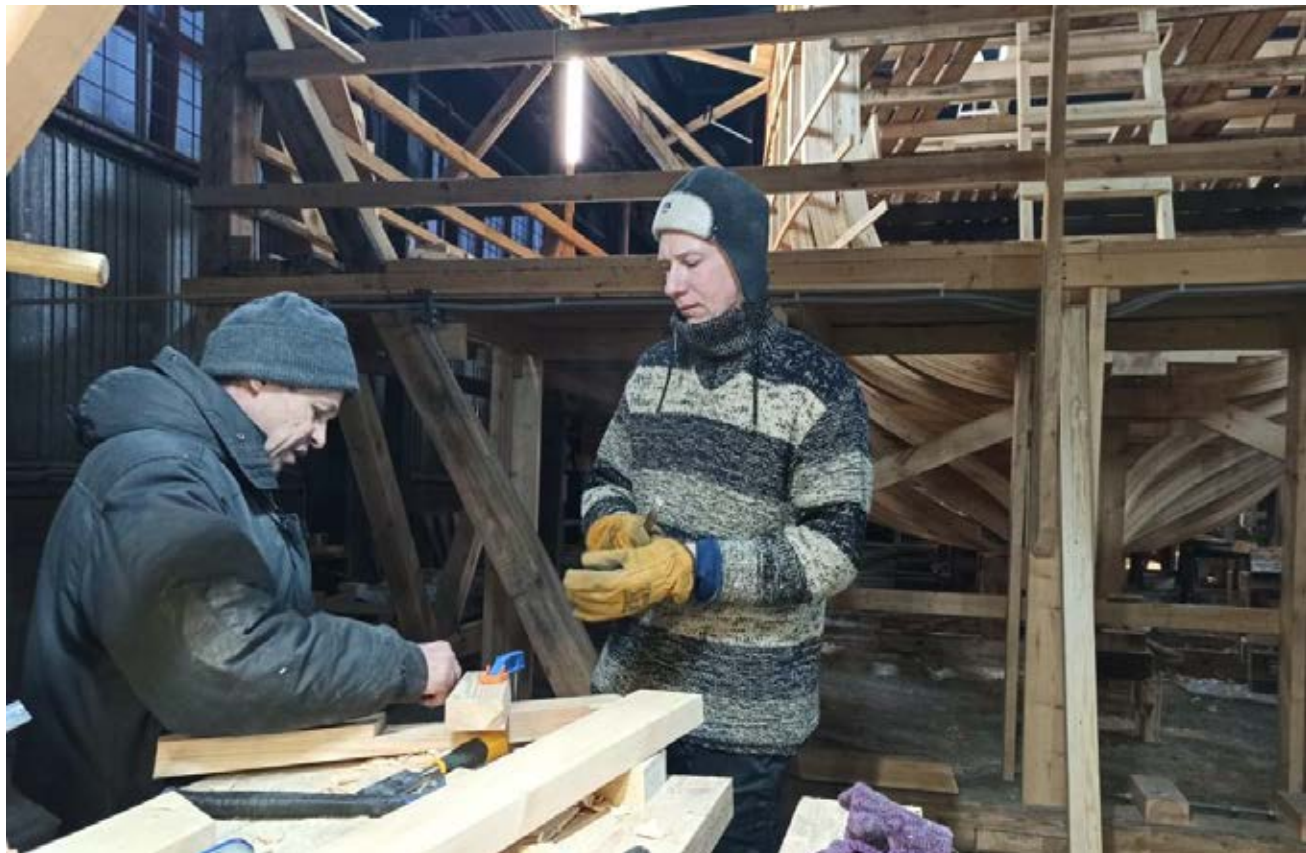


Практическая часть в школе



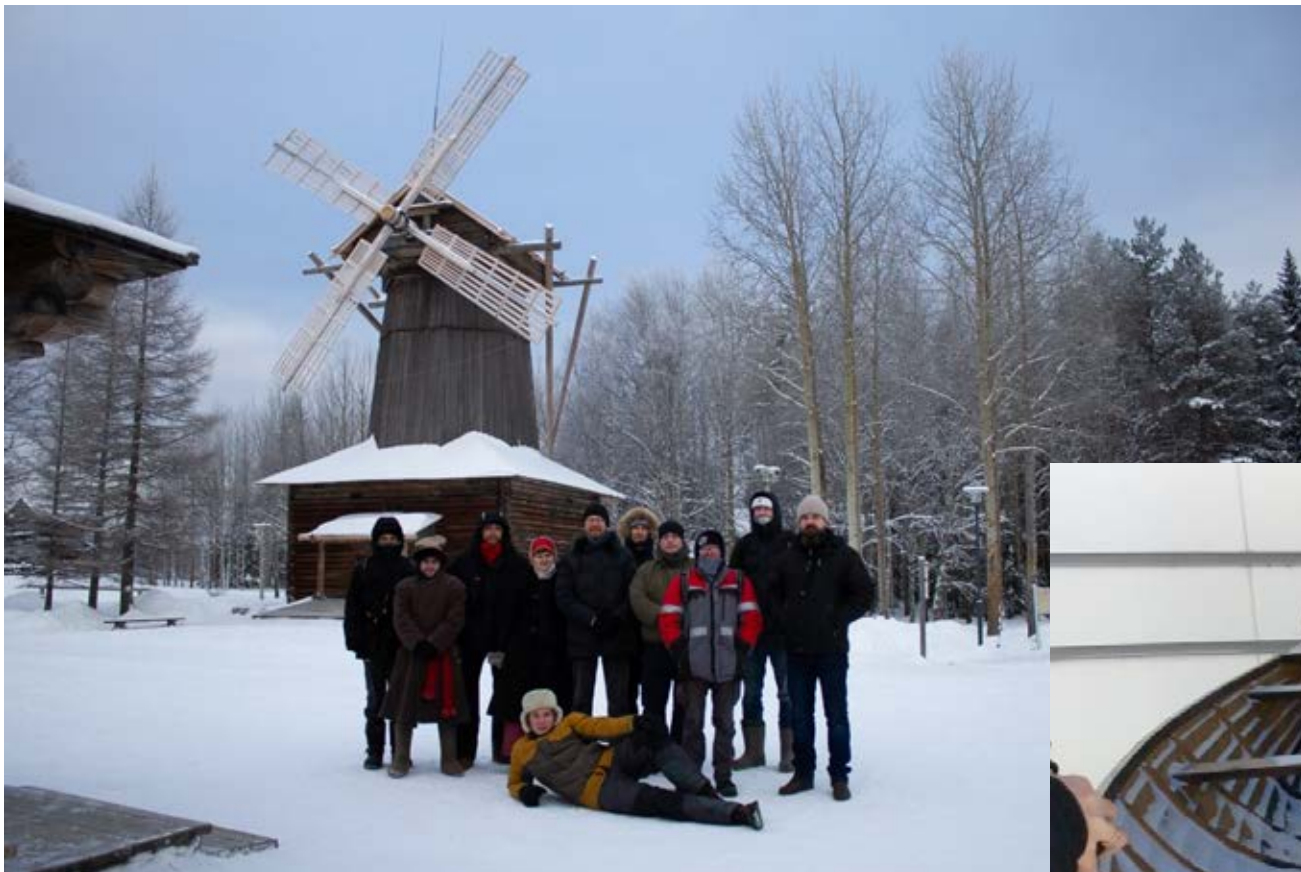


Практическая часть в школе





Субботние экскурсии

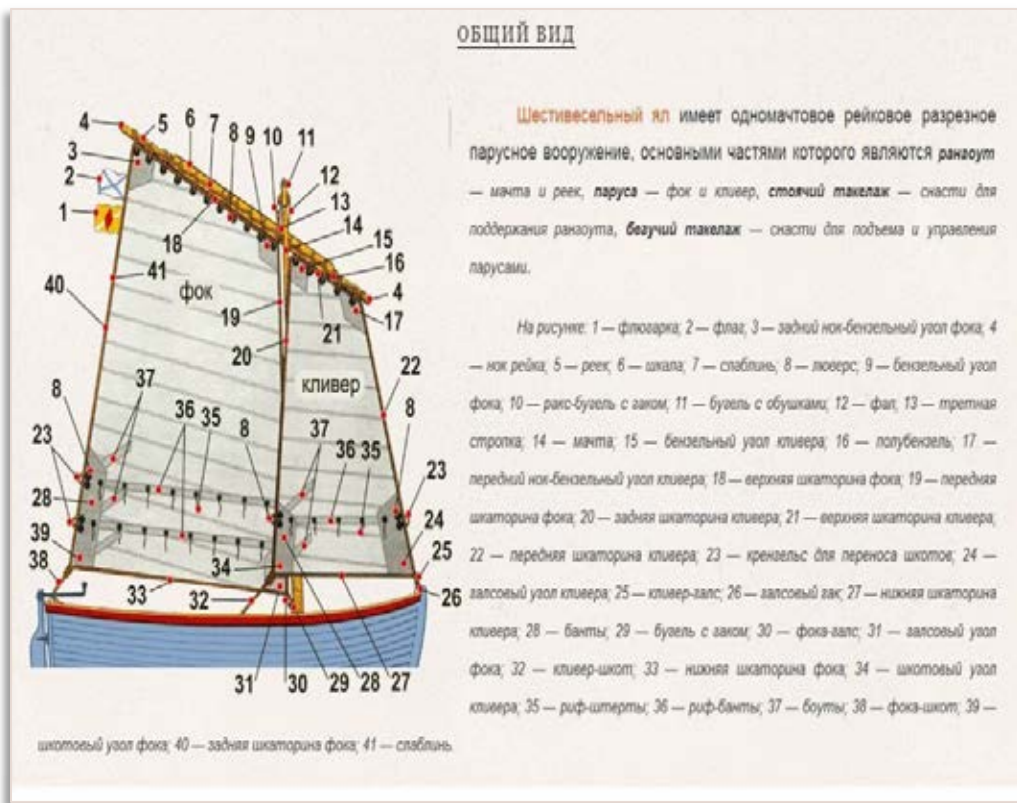




Субботние экскурсии

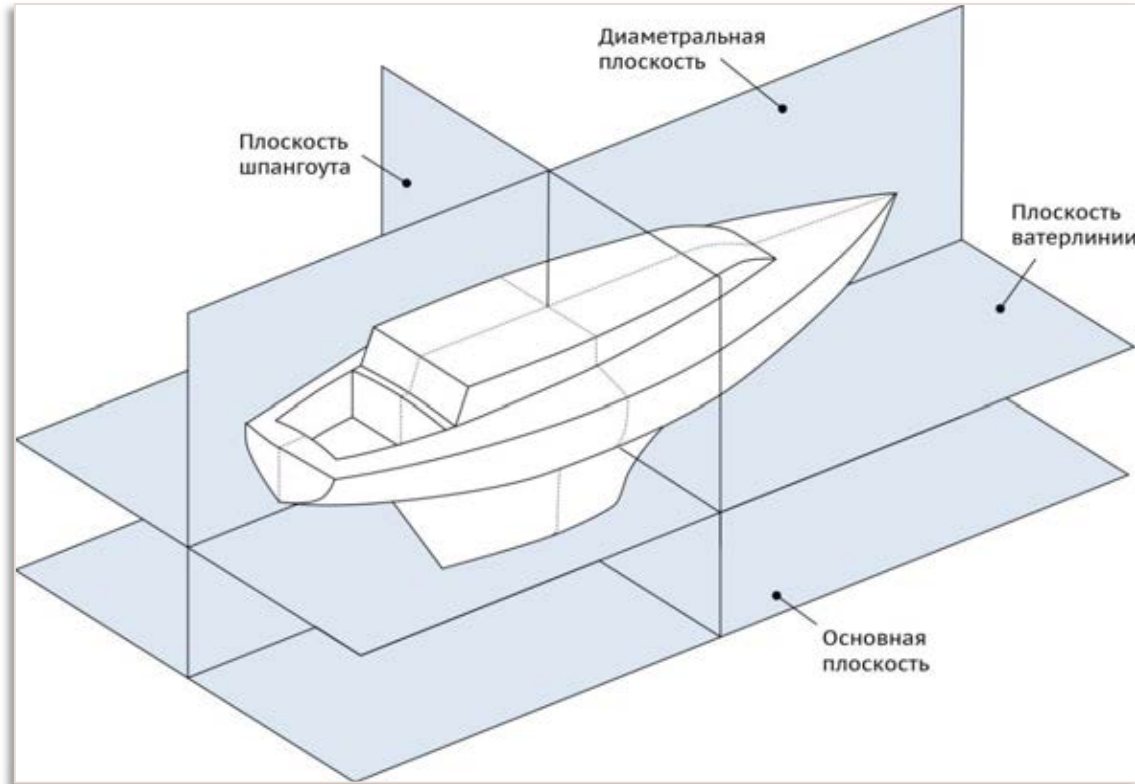


Теоретический курс для студентов:

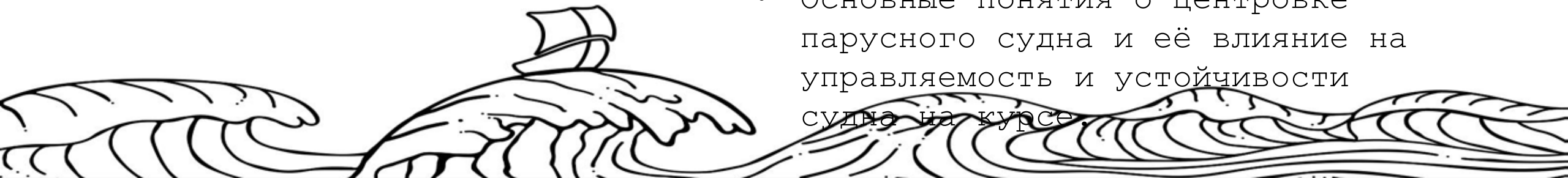


- Конструктивные варианты шпангоутов.
- Способы соединения элементов корпусного набора с килевой балкой.
- Палубный набор.
- Способы соединения ветвей шпангоутов с палубным набором.
- Обшивка деревянного малотоннажного судна. Варианты исполнения.
- Палубный настил. Варианты исполнения.
- Продольные и поперечные переборки корпуса судна, назначение, устройство.
- Виды парусного вооружения малотоннажных судов. Рангоут, такелаж, паруса.
- Варианты проводки стоячего и бегучего такелажа.
- Судовые системы и судовые устройства малотоннажного судна.
- Нормы комплектации малотоннажного судна предметами снабжения и аварийно-спасательного имущества.
- История освоения Русской Арктики.
- История кораблестроения на Севере России.

Основные вопросы теории корабля:

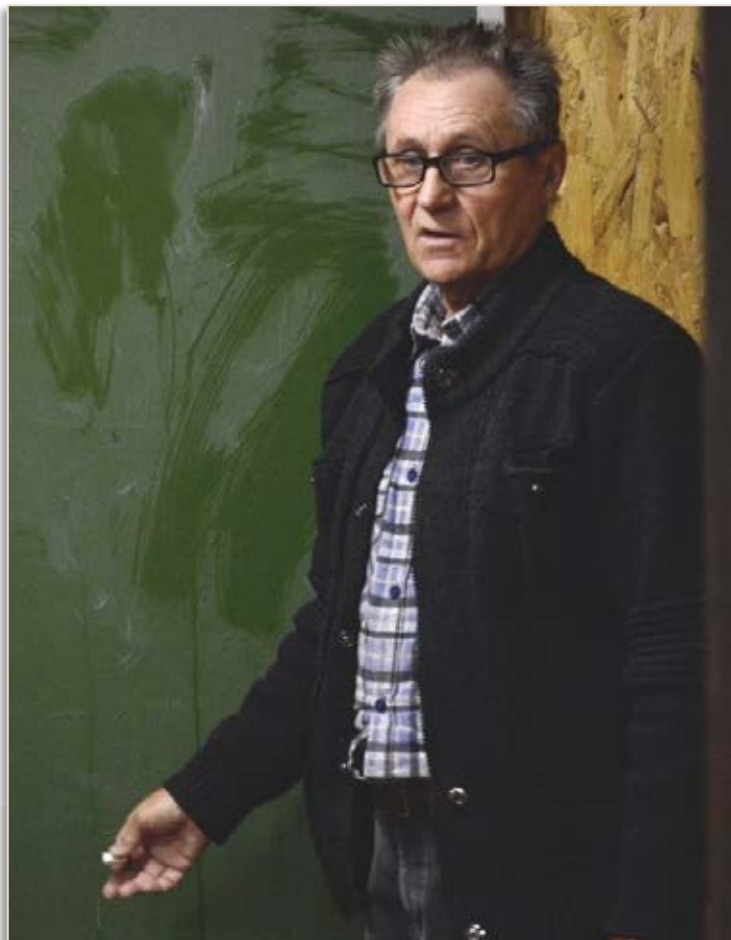


- Теоретический чертёж судна. Его построение, основные элементы и терминология. Объёмное водоизмещение.
- Главные размерения судна.
- Понятие о силе веса судна и центре тяжести.
- Плавучесть, основные понятия.
- Непотопляемость судна.
- Запас плавучести.
- Остойчивость судна, основные определения.
- Остойчивость различных типов малотоннажных судов.
- Диаграмма статической остойчивости, её предназначение.
- Управляемость судна.
- Основные понятия о центровке парусного судна и её влияние на управляемость и устойчивости судна на курсе.



Наши преподаватели

Ватлецов
Евгений Николаевич



Кононов
Артемий Александрович



Наши лекторы

Брызгалов
Виктор Васильевич



Кузнецов
Виктор Сергеевич



Наши лекторы

Ломакин
Владимир Николаевич



Катышев
Иван
Александрович



Наши лекторы

Матонин
Василий Николаевич



Царев
Михаил Евгеньевич



Волонтерский центр «Поморский Коч»

Кого мы ищем:

- Заинтересованную студенческую молодёжь ;
- Обучающиеся по направлениям подготовки: мастер столярно-плотничных и паркетных работ, мастер столярного и мебельного производства;
- Наличие 2-3 часов в день для работы над проектом.

Что мы предлагаем:

- Профессиональный инструмент для работы;
- Дружный молодой коллектив профессионалов;
- Помощь наставника;
- Качественное обучение на практике, с применением имеющихся знаний;
- Возможность прохождения летней учебной практики;
- Помощь в дальнейшем трудоустройстве;
- Возможность выхода в экспедицию после окончания постройки Коча (при желании) ;
- Культурная программа и изучение истории и технологии деревянного строительства.

